

1110 军事训练学一级学科

博士、硕士学位基本要求

第一部分 学科概况和发展趋势

一、学科内涵

军事训练学是研究军事训练及其规律的学科。它以部队训练、院校教育和预备役训练为研究对象。军事训练学的理论体系,可分为军事训练基础理论和军事训练应用理论。军事训练基础理论,主要包括军事训练的发展演变、特点规律、方针原则和训练体制机制、类型、内容、方法、法规制度,以及军队院校教育思想、方针、类型、模式等。军事训练应用理论,主要包括各类军事训练的内容、程序、方法、标准、要求和训练管理、保障、勤务,以及各类院校教育发展目标、基本原则、体系结构、学科专业和教学内容、形式、方法、标准等。

二、主要研究方向

军事训练学下属的学科方向有:联合训练学、军兵种训练学、军事教育学等。主要研究方向包括:

军事训练基础理论:主要研究军事训练的概念、特点规律、指导思想、方针原则、体制机制、内容、方法、手段、保障等。

联合训练:主要研究战略训练、联合战役训练、联合战术训练,联合指挥训练、联勤保障训练、联合装备保障训练,以及多国军队联合训练等。

军兵种训练:主要研究军种战役训练、军种协同训练、军种作战保障训练、军种后勤保障训练、军种装备保障训练,军兵种合同战术训练、兵种战术训练、兵种专业技术训练、兵种专业技术保障训练等。

军队院校教育:主要研究军队院校教育特点与规律、指导思想与原则、军队院校体制、军队

院校教育结构、教育类型、教学模式、教学内容、教学方法、教学质量评估、学科专业建设、院校教员队伍建设等。

军事训练管理: 主要研究军事训练管理的特点、原则、管理体制、管理目标、管理任务、管理内容、管理方法等。

军事训练保障: 主要研究军事训练保障的特点、指导思想和原则、保障体制、保障分类、保障内容与标准、保障方式方法、训练基地建设与应用、训练网络建设与应用、训练资源开发与运用、训练环境构设等。

军事训练技术: 主要研究训练模拟技术、作战仿真技术、多媒体和网络教学技术、远程教育技术、军队院校实验室、信息化校园、电子图书馆、信息化教学系统、军事训练网、训练信息系统等。

军事体育: 主要研究军事体育的特点、分类、内容、标准、方式、方法、手段等。

国防教育: 主要研究国防教育的特点规律、指导思想与原则、体制机制、内容、方法、形式和保障等。

三、学科发展趋势

随着以信息技术为核心的高新技术迅猛发展和广泛应用于军事训练领域, 军事训练学的理论与研究方法将进一步深化。紧紧围绕能打仗、打胜仗, 军事训练学研究呈现出新的发展趋势。一是研究领域扩大化; 二是研究内容体系化; 三是研究方法科学化。

第二部分 博士学位的基本要求

一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

1. 核心概念

应深刻理解和掌握军事训练学的核心概念, 包括军事训练、联合训练、军兵种训练、战略训练、战役训练、战术训练、技术训练、部队训练、首长机关训练、非战争军事行动训练、实战化训练、信息化训练、正规化训练、基地训练、模拟训练、网络训练、训练指导思想、训练方针、训练原则、训练体制、训练内容、训练方法、训练手段、训练管理、训练保障, 军事教育、军队院校教育、军事教育方针、教育体制、教育类型、教育法规、教学形式、教学方法、教学管理、军事教育技术、教学保障等概念。

2. 基本知识体系

应掌握马恩列斯军事理论、毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想以及党关于新形势下国防和军队建设思想, 以及军事训练学的知识体系。一是

军事训练基础理论, 主要包括军事训练的发展演变、特点规律、方针原则和训练体制机制、类型、内容、方法、法规制度, 以及军队院校教育思想、方针、类型、模式等。二是军事训练应用理论, 主要包括各类军事训练的内容、程序、方法、标准、要求和训练管理、保障、勤务, 以及各类院校教育发展目标、基本原则、体系结构、学科专业和教学内容、形式、方法、标准等。

3. 对研究工作的影响

核心概念和基本知识体系对研究工作的主要影响: 一是核心概念反映了军事训练学的本质, 研究和运用这些概念, 有利于对军事训练学理论的深入研究和创新; 二是基本知识体系反映了军事训练学的内容, 研究和把握这些知识体系, 有利于对军事训练学理论的系统研究和创新。

二、获本学科博士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

熟悉军事训练研究工作, 崇尚科学精神, 对军事训练理论与实践有浓厚的兴趣。系统掌握马克思主义的基本原理和方法, 深刻理解并能应用科学研究的一般方法和军事训练研究的特殊方法。掌握坚实宽广的军事训练学基础理论和系统深入的军事训练学专门知识; 熟悉战略学、战役学、战术学、军队指挥学、军事管理学、军队政治工作学、军事后勤学、军事装备学等相关学科的基础理论与专门知识。学术思想清晰, 具有一定的学术研究潜力。在某一军事训练领域或方向有深入的研究和较大的发展空间, 善于在军事训练研究与工作实践中应用所掌握的基础理论和知识, 创造性地研究解决军事训练理论与实际问题。熟悉军事训练学发展的历史与现状, 了解学科发展的前沿动态, 掌握军事训练学学科相关的知识产权、研究伦理等方面的知识。

2. 学术道德

具有高尚的职业道德, 有强烈的爱国主义精神、社会责任感, 忠诚党的事业, 献身军事理论研究。树立科学的科研价值观, 具有独立、自主的学术研究精神, 能够实事求是地调查、研究问题; 能够正确认识和处理继承与发展、借鉴与创新、成名成家与无私奉献的关系。具有较高的个人学术品德修养, 恪守学术道德规范, 遵守知识产权法, 不得侵占、抄袭、剽窃他人学术成果, 不得篡改、伪造研究数据, 不得由他人代写文章, 不得在发表学术论文时未经同意使用他人署名, 不得以不正当手段影响研究成果鉴定、论文评阅、论文答辩和考试成绩, 不得篡改、伪造导师或专家推荐信及其评定或审批意见。

三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识能力

具有很强的自学能力, 能综合运用各种现代科学技术方法和手段, 跟踪研究军事训练学科国内外发展情况, 掌握军事训练学科学术前沿动态, 获取军事训练学科专业知识、相关信息与

基础数据。能够综合运用调查研究、实际考察、文献信息检索、模拟仿真试验、逻辑推理等方法探究知识的来源。掌握科学的思维方法和学习方法,将零散知识进行综合与梳理,组合构建起系统性强、关联度高的理论知识和研究方法。

2. 学术鉴别能力

具有敏锐的学术洞察力和较强的学术鉴别力,在军事训练理论研究过程中,能够依据辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点,综合运用各种现代科学技术方法和手段,对研究问题、研究过程、已有成果的价值和意义等进行分析判断,善于排除干扰,去粗取精、去伪存真,透过现象看本质,得出正确的结论。

3. 科学研究能力

能把握军事训练学发展的现状与前沿,敏锐地发现并提出军事训练领域有价值的研究方向与问题,并能够找到和提出解决问题的方向路径。能综合运用马克思主义的立场观点方法、科学研究的一般方法和军事训练研究的特殊方法,就军事训练学某一领域的重大前沿性问题、重点难点问题独立开展较高水平的研究,并取得创新性的研究成果。有较强的组织协调能力,善于总体设计、组织协调和项目管理。

4. 学术创新能力

在军事训练学某一领域或研究方向具有较高的学术造诣,善于发现军事训练领域有价值的问题并围绕其进行创新性思考,发现学术创新和突破的方向以及解决问题的途径与关节,并提出独到的见解和认识。善于创新发展军事训练研究的方法思路,能够独立承担军事训练课题研究,取得具有较高学术价值、对学科发展有重要意义和效益明显的创新性成果。

5. 学术交流能力

具有很强的中文写作和口头表达能力,能够在各种场合用中文准确地表达学术思想、展示学术成果,进行学术交流。至少掌握一门外国语,能熟练地阅读军事训练学专业的英文资料,具有一定的外语写作能力和进行国际学术交流的能力。

6. 其他能力

具备针对军事训练现实问题进行调查研究,参与军事训练研究、演习等实践活动能力。具备在相应军队机关、军队院校教育工作的计划协调能力。

四、学位论文基本要求

博士学位论文既是对博士生学习成果的全面检验,也是对其综合素质的重要评判,应在导师指导下,由博士生本人独立完成。必须符合以下要求:

1. 选题与综述的要求

博士学位论文选题应符合军事训练学学科研究方向,具有较高的理论价值和实践意义。选题尽可能与科研课题立项相结合,尽可能与导师的科研任务相结合。为保证学位论文选题的创新性,在开题报告前应在导师指导下进行论文选题查新工作。

综述应能反映出博士生已经掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识,具备了

独立从事教学或科学研究工作的能力。包括对论文所涉及的研究主题的价值、目的、意义和研究的可行性进行系统分析;对论文选题所涉及的研究领域进行综合、系统的文献考察,对国内外相关研究成果进行初步的分析和总结,对研究的概念、范畴进行科学界定;对研究的背景、要点及理论架构、方式方法进行必要阐发。博士学位论文综述不少于5 000 汉字。

2. 规范性要求

博士学位论文必须是一篇(或一组相关论文组成的一篇)系统完整、有创新性的学术论文,一般10万字左右。学位论文要结构合理,论点鲜明,论据可靠,论证充分。一是要素齐全,主要包括:封面、版权页、中外文摘要、目录、绪论(或前言、导论)、正文、结论、图表索引、参考文献、主要学术成果、附录等。二是文体统一,论文的格式和行文,应前后一致,公式、图表等应编号并与行文一致。三是表述规范,论文要前后呼应,紧扣主题,概念表述要清晰、明确,观点要准确,论据要充分;所使用的时间、数字、文字都要做到准确无误,所使用的术语、计量单位、制图、制表、公式规范、缩略词和符号等必须遵循国家和军队颁布的标准,如无标准可循,应符合学位授予单位所公布的规定。四是资料丰富,参考文献数量一般不少于100部(篇),其中近5年内的文献占一半以上,权威文献和国外文献占一定比例。论文应有相当数量的引文注释,凡引用他人的科研成果必须明确注明,引用或引证的文献和原著准确,借鉴合作者的观点和研究成果须加附注。

3. 成果创新性要求

博士学位论文是博士生学术水平的集中反映,应有明显的创新性。一是理论创新,能够从不同的视角分析问题,在军事训练概念、军事训练原则、军事训练体制、军事训练变革、军事训练内容方法、军事人才培养等方面有所创新,对军事实践有较强的参考和借鉴价值。二是方法创新,能够综合运用所学知识和以信息技术为核心的多种现代技术手段,提出新思路、新方法、新模式,回答军事训练理论与实践问题。论文的主要创新性成果,应在国内外重要学术刊物上发表或上报领导机关决策参考。

第三部分 硕士学位的基本要求

一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

1. 基础知识

应掌握系统的科学文化知识和人文知识,了解与军事训练学专业相关的社会、经济、文化、法律等方面的知识。熟悉军事理论基本知识,主要包括:马恩列斯军事理论、毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民国防和军队建设思想以及党关于新形势下国防和军队建设思想,中外军事历史和著名战例、训例,国际战略格局和国家安全环境,军兵种知识和外军知识,战略学、战役学、战术学、军队指挥学、军事管理学、军队政治工作学、军事后勤学和军事装

备学基本理论,军事高技术等。

2. 专业知识

应掌握坚实的基础理论和系统的专门知识。一是军事训练基础理论,主要包括军事训练的发展演变、特点规律、方针原则和训练体制机制、类型、内容、方法、法规制度,以及军队院校教育思想、方针、类型、模式等。二是军事训练应用理论,主要包括各类军事训练的内容、程序、方法、标准、要求和训练管理、保障、勤务,以及各类院校教育发展目标、基本原则、体系结构、学科专业和教学内容、形式、方法、标准等。

3. 工具性知识

应掌握科学的研究方法和进行军事训练理论研究的相关工具性知识,主要包括计算机、网络、信息系统等相关知识,信息检索、处理、分发的知识,利用外语阅读军事训练学专业资料和交流所需要的知识等。

二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

热爱军事训练研究,对军事训练理论与实践有浓厚的兴趣。掌握坚实的军事训练学基础理论和系统的军事训练学专门知识,熟悉战略学、战役学、战术学、军队指挥学、军事管理学、军队政治工作学、军事后勤学和军事装备学等相关学科的基础理论,系统掌握马克思主义的基本原理和方法,以及军事训练研究的方法。学风严谨求实,为人谦虚诚挚,系统思维能力较强,学术思想清晰,具有从事军事训练研究的才智与涵养。对军事训练学某一领域或研究方向的问题具有一定研究深度,能够发现问题并提出有一定创新性的见解和观点。了解学科发展的前沿动态,以及军事训练学相关的知识产权、研究伦理等方面的知识。

2. 学术道德

具有高尚的职业道德,有强烈的爱国主义精神、社会责任感,忠诚党的事业,献身军事理论研究。树立科学的科研价值观,具有独立、自主的学术研究精神,能够实事求是地调查、研究问题;能够正确认识和处理继承与发展、借鉴与创新、成名成家与无私奉献的关系。具有较高的个人学术品德修养,恪守学术道德规范,遵守知识产权法,不得侵占、抄袭、剽窃他人学术成果,不得篡改、伪造研究数据,不得由他人代写文章,不得在发表学术论文时未经同意使用他人署名,不得以不正当手段影响研究成果鉴定、论文评阅、论文答辩和考试成绩,不得篡改、伪造导师或专家推荐信及其评定或审批意见。

三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识能力

具有较强的自学能力,能综合运用各种现代科学技术方法和手段,跟踪研究军事训练学学科国内外发展情况,了解军事训练学学科学术前沿动态,获取军事训练学学科专业知识、相关

信息与基础数据。能够综合运用调查研究、实际考察、文献信息检索、模拟仿真试验、逻辑推理等方法探究知识。掌握科学的思维方法和学习方法,将零散知识进行综合与梳理。

2. 科学研究能力

能了解军事训练学发展的现状与前沿,发现并提出军事训练领域有价值的研究方向与问题。能运用马克思主义的立场观点方法、科学研究的一般方法和军事训练研究的特殊方法,就军事训练学某一领域的重点难点问题开展研究,并取得高质量的研究成果。能够参与课题总体设计、组织协调和项目管理。

3. 实践能力

能够把军事训练理论与实践较好地结合起来,通过军事训练实践活动充实军事训练理论,提出具有可操作性的对策建议和措施。具有较强的协作精神和团队意识,善于与他人合作,参与军事训练活动筹划、院校教学评价与理论研究工作。

4. 学术交流能力

具有较强的中文写作和口头表达能力,能够用中文准确地表达学术思想、展示学术成果,进行学术交流。较熟练地掌握一门外国语,能阅读军事训练学专业的英文资料,具有一定的外语写作能力和口语表达能力。

5. 其他能力

具备针对军事训练现实问题进行调查研究,参与军事训练研究、演习等实践活动能力。具备在相应军队机关、军队院校教育工作的计划协调能力。

四、学位论文基本要求

1. 规范性要求

硕士学位论文必须是一篇(或一组相关论文组成的一篇)系统完整、有较高质量的学术论文,一般3万字左右。学位论文要结构合理,论点鲜明,论据可靠,论证充分。一是要素齐全,主要包括:封面、版权页、中外文摘要、目录、绪论(或前言、导论)、正文、结论、图表索引、参考文献、主要学术成果、附录等。二是文体统一,论文的格式和行文,应前后一致,公式、图表等应编号并与行文一致。三是表述规范,论文要前后呼应,紧扣主题,概念表述要清晰、明确,观点要准确,论据要充分;所使用的时间、数字、文字都要做到准确无误,所使用的术语、计量单位、制图、制表、公式规范、缩略词和符号等必须遵循国家和军队颁布的标准,如无标准可循,应符合学位授予单位所公布的规定。四是资料丰富,参考文献的数量一般不少于50部(篇),其中近5年内的文献占一半以上,权威文献和国外文献占一定比例。论文应有相当数量的引文注释,凡引用他人的科研成果必须明确注明,引用或引证的文献和原著准确,借鉴合作者的观点和研究成果须加附注。

2. 质量要求

论文应反映出硕士生对军事训练学学科具有较坚实的基础理论和系统的专门知识,具有从事学术研究或担负专门工作的能力。论文选题有一定的理论和实践背景,具有一定的理论

或现实意义;论文观点明确,论证充分,条理清晰,结构合理,方法得当;论文结合现实问题紧密,对所研究的问题有一定的新见解,对军事实践有一定的参考和借鉴价值。

第四部分 编写成员

刘继贤、王朝田、战玉、徐洸、沈树章、刘江桂、全勇、李成安、张晖、印全云、张欣。

12

管理学

1201 管理科学与工程一级学科

博士、硕士学位基本要求

第一部分 学科概况和发展趋势

在经济全球化和自然科学与社会科学日益协同发展的环境下,管理科学与工程面向社会与经济领域的复杂管理问题,在自然科学和社会科学两大领域的交叉过程中,从点到面、从面到体,逐步形成了自身的理论体系与方法论。一方面,应用广义建模原理(定量与定性分析),描述与揭示组织(人与人、人与物、物与物构成的系统)的特征和规律(形态、机制、模式);另一方面,运用统计、评价、优化与决策等方法和技术,研究组织的运作与监控,使其达到理想性能目标。学科发展呈现出以下明显态势:

(1) 现代复杂的管理问题和现象使得中西方管理学者都在积极探索东西方管理思想、理论和方法的有效整合方式。运用复杂性科学的方法和数量思维,探索管理问题出现的新现象已成为新的热点。

(2) 以互联网、移动通信技术和海量数据处理技术为代表的信息技术以及其他高新技术的快速发展,改变了人们的生活和生存方式以及社会服务体系,丰富了管理科学的研究内容,使信息技术与管理、知识管理、供应链管理、电子商务等热点问题的深入研究,有了新的支持平台和技术方法。信息技术与知识资本的发展,不仅丰富了管理科学的研究内容,也给管理科学研究提出了许多新课题。

(3) 企业市场竞争更加激烈,客户需求更加多样化,管理科学与工程理论正在发生深刻的变化,如应急管理、服务科学、社会管理、工程管理等出现了许多新问题急需解决。

(4) 研究视角和研究手段出现了新的变化,信息技术、心理学、神经科学等学科的发展为管理科学与工程研究提供了更加精细的观察社会组织复杂管理行为的工具,能够通过过去无法实施的手段来探索管理理论,并进一步凸显了管理科学与工程的交叉学科特征。

第二部分 博士学位的基本要求

一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

1. 获博士学位应掌握的基础理论

基础理论是探索管理中的普遍原理与规律、分析管理系统要素的构成及其关系、提升个人或组织的效益与效率、解决在约束条件下目标和价值的实现、分析管理对象演化的机制与动力的基础。具体包括：管理哲学、统计学、系统科学、信息科学、组织理论、复杂性理论、优化与决策理论、经济学和社会行为学等。

2. 获博士学位应掌握的方法技术

基本方法以定量描述管理问题为核心，开发新方法与新技术，创新方法技术的应用领域，为管理决策提供科学依据。具体包括：

(1) 系统分析方法，如统计学、运筹学、系统建模方法、系统动力学、预测方法、评价方法、优化方法等。

(2) 信息与知识管理方法，如数据挖掘、Web 语义挖掘、知识发现与创新、管理信息系统、决策支持系统、商务智能方法等。

(3) 人机协作方法，如人机一体化智能、人机协作建模、系统仿真方法与技术等。

(4) 基于行为与实验的研究方法，如管理行为研究的实验方法、管理科学的认知科学方法、基于行为实验的管理决策研究等。

(5) 其他适用的研究方法。

3. 获博士学位应掌握的研究范式

管理科学研究范式以归纳与演绎的思维方式为基础，进行严格的逻辑推理和科学的计量测算，采用定量与定性、理论与实证研究结合的方式解决管理研究问题。具体过程是：对实际管理问题的本体和情景作必要的假设，并从假设出发以现有理论和方法技术为基础，进行严密的逻辑推理和分析论证，提出新的知识或形成新的理论，解决新的问题或发现新的现象，追求多种形式的创新。

二、获本学科博士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

对学术研究具有敏锐的洞察力和浓厚的兴趣，善于大量阅读文献和开展实际调查研究，具有独立思考的能力和勇于创新的精神，团队协作精神强。治学严谨，学风良好，掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识；能很好地运用多种分析方法和技术，深入研究管理

理论和有效解决现实管理问题。

2. 学术道德

崇尚科学精神、恪守学术道德规范,遵纪守法,尊重他人的研究成果,坚持实事求是的科学精神和严谨的治学态度。反对急功近利、投机取巧、粗制滥造的浮躁作风和行为。

三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识能力

具有全面、系统地把握管理科学与工程学科相关研究前沿动态的能力。掌握知识搜索、逻辑整理和内容分类的技能,了解本学科学术研究的热点、难题和前沿动态,对已有的研究成果能够做出客观评价,从中探究理论和研究方法的针对性、关联性和独立性。

2. 学术鉴别能力

(1) 管理研究成果的科学性甄别。从数据的有效性和真实性,以及研究方法选择的科学性和研究逻辑的严密性等,判定所研究管理问题结论的真伪性和应用的针对性。

(2) 管理研究问题的简洁性甄别。从管理问题的内涵与表现特征的概括性描述和方法技术论证推理过程的有效性,选择合适的途径和标准辨识问题表现和论证的简洁性。

(3) 管理研究成果的重要性甄别。从解决社会经济问题的意义、研究方法、研究过程和已有研究成果等多个方面,判断所从事的研究对社会贡献的价值、创新性和前瞻性,以此来衡量成果的重要性。

3. 科学研究能力

(1) 具备提出有价值研究问题的能力。在对大量管理现实问题、社会发展的重大需求和管理科学前沿发展态势辨析的基础上,凝练出新的科学问题。

(2) 具备有效解决问题的能力。跟踪国际前沿的新技术、新方法,提出有效解决问题的方法和途径。

(3) 具备持续创新的能力。善于发现新问题、探索新理论、研究新方法,做到归纳、总结、提升和融会贯通。

4. 学术创新能力

在所从事的研究领域(或问题)进行科学的创新性探索,取得突破性创新或者重要的新发现;提出新模型、新算法、新机制、新模式;发明新技术;发现新规律;或者改善、补充已有的理论与方法。

5. 学术交流能力

能够运用不同语言(含一门外国语)诠释和讲授学术贡献以及论证自己的学术观点;能够主题清晰、结构合理、语言精练地撰写论文,并与他人进行问题探讨和观点交流;能够在国际、国内学术会议上熟练地进行交流、表达学术思想和展示学术成果。

6. 其他能力

从事交叉学科研究的能力、科技成果转化的能力以及在实践中不断提高自己的组织能力。

四、学位论文基本要求

1. 选题与综述的要求

学位论文选题应紧跟学科前沿发展动态,瞄准管理科学与工程领域的前沿理论与现实问题,充分阐述现实依据、理论依据和研究意义。研究者应根据研究兴趣和学科发展前沿选取研究主题,并明确研究内容、范围和研究的焦点,并用重要性、创造性、可能性和合适性的标准对选题价值进行判断。

应充分综述选题领域的既有研究成果,阐明已有的技术发展状态、所需要的新知识以及解决问题的瓶颈或制约因素。

2. 规范性要求

(1) 基本要求。博士学位论文应立论科学、结构合理、推理严谨、诠释透彻、文字简练、数据可靠。对于涉及作者创新性工作和研究特点的内容应重点论述,做到论据详实丰富、分析全面深入。文中引用的文献资料必须注明来源,使用的计量单位和图表等,应符合国家标准。

(2) 论文内容。博士学位论文一般由以下几部分组成:摘要、正文、参考文献及附录。

摘要是学位论文创新性研究内容的简要总结,必须突出论文的创新性,包括创新成果的具体描述、创新在何处、怎么获得、创新价值等,摘要必须力求语言精练准确。

正文一般包括选题的背景、研究意义、文献及相关研究综述、研究思路和体系构建;研究方案设计、重要的计算、数据、图表、曲线及相关分析等;实验方法和实验结果;理论证明推导过程;研究成果和结论以及进一步分析讨论。

对于合作完成的项目,论文的内容应侧重本人的研究工作。论文中有关与指导教师或他人共同研究、实验的部分以及引用他人研究成果的部分,都要明确说明。

以严谨、负责的态度对待论文的引证、署名和发表,在论文中直接或间接引用他人成果,须严格注明引文出处、标注注释,并列入参考文献。

3. 成果创新性要求

博士学位论文作为综合衡量博士生培养质量和学术水平的重要依据,是一篇在独立思考的基础上,对现有知识做出原创性贡献的学术作品。这种贡献可以是专业领域新的知识、新的理论、新的思想和新的研究方法,也可以是这些方面新应用取得的创造性成果。

博士学位论文的创新性研究成果的其他体现方式,包括与本论文相关的发表在本专业领域高水平国际期刊、国内权威期刊或学位授予权单位规定的其他刊物上的学术研究论文,登记授权的发明专利以及国家接受或颁布的标准等著作权成果。

第三部分 硕士学位的基本要求

一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

具有较坚实的数学、统计学和管理学基础,系统掌握组织理论、优化理论、决策理论等基础理论知识,能够运用系统分析与系统建模方法、信息与知识管理方法、系统仿真方法与技术、数据挖掘等方法技术独立地进行科研工作,解决一定的实际问题,并进一步加深对该学科方向的理解。

具备文献调研、资料查询、系统仿真和建模以及研究报告撰写技能、数据分析和学术交流等能力。

二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

对学术研究具有敏锐的洞察力和浓厚的兴趣,具有较好的学术悟性和语言表达能力,具备一定的学习和实践能力,有从事研究必备的学术热情和创新精神。

治学严谨,具有较强的信息技术运用能力、分析和解决实际问题的能力,具有高度的社会责任感和服务于社会发展的技能。

2. 学术道德

恪守学术道德规范,遵纪守法,尊重事实,杜绝篡改、假造、选择性使用实验和观测数据等行为。

三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

能够通过多种方式和渠道获取研究所需知识,了解当前研究的前沿问题、热点和难点问题,掌握知识搜索、逻辑整理和内容分类的技能,并通过系统的课程学习掌握专业知识和研究方法的能力。

2. 科学研究能力

能够从前人研究成果或生产实践中发现有价值的科学问题,并针对科学问题,提出研究思路、设计技术路线,在研究过程中能够理性思辨,利用基础理论、数据资料进行科学严谨的分析与推理,通过清晰的语言表达和逻辑严谨的归纳总结,论证科学问题的解决过程。

3. 实践能力

在导师指导下参与科研课题并进行实际调研,掌握从事科学研究的基本要求、方法和步骤,能独立提出研究问题,撰写研究报告,具备良好的协作精神和一定的组织能力。

4. 学术交流能力

具备良好的学术表达和交流能力,善于表达学术思想、阐述研究思路和技术手段、展示自己的学术成果。

5. 其他能力

熟练运用外语进行资料搜索和文献阅读,具备较强的外语阅读和听说能力。

四、学位论文基本要求

1. 规范性要求

(1) 基本要求。论文的选题应来源于管理实践,研究问题具体,必须在选题范围内以本学科的相关理论、建模、数据分析作为论证观点的支撑。

论文结构合理、层次分明、叙述准确、文字简练、图表规范。对于涉及作者创新性研究工作的结论应重点论述,做到数据或实例丰富。文中引用的文献资料必须注明来源,使用的计量单位和图表规范,应符合国家标准。

(2) 论文内容。硕士学位论文构成:摘要、正文、参考文献及附录。

摘要体现学位论文工作的核心思想,突出论文的新见解,力求语言精练准确。

正文一般包括选题的背景、研究意义;相关研究综述、研究方案设计、实际调研数据获取、实验方法和实验结果;理论证明推导、重要的计算、数据、图表、曲线及相关结论分析等。

对于合作完成的项目,论文的内容应侧重本人的研究工作。论文中有关与指导教师或他人共同研究、实验的部分以及引用他人研究成果的部分都要明确说明。

以严谨、负责的态度对待论文的引证、署名和发表,在论文中直接或间接引用他人成果,须严格注明引文出处、标注注释,并列入参考文献。

2. 质量要求

(1) 论文选题要有一定的针对性,应具有实际管理应用和学术理论上的意义,培养单位应组织对论文选题进行审定。

(2) 论文概念清晰、数据来源依据可靠、分析严谨,计算结果正确无误,对研究结论给出良好的管理学诠释。

(3) 论文能体现作者跟踪学科前沿,系统地运用管理学的基础理论、专业知识和工程技术手段,解决问题的能力。

(4) 通过科学论证而获得的新知识、结论或所提供的分析角度、研究方法,对本学科某一方面的发展有所启示。

第四部分 编写成员

席酉民、李一军、黄海军、胡祥培、盛昭瀚、齐二石、汪寿阳、陈收、黄丽华、吴晓波、杨善林、郭菊娥。

1202 工商管理一级学科

博士、硕士学位基本要求

第一部分 学科概况和发展趋势

工商管理学科是一门以社会微观经济组织为主要研究对象,系统地研究其管理活动及决策的一般方法和普遍规律的科学。由于工商管理学科的主要研究对象是由人组成的社会微观经济组织,兼具自然属性和社会属性,因此,工商管理学科各领域的研究同时具有人文属性与科学属性。从学科基础、研究方法和研究内容来看,工商管理学科是以经济学和行为科学等为理论基础,以统计学、运筹学等数理分析方法和案例研究方法为分析手段,以企业的公司治理、生产运营、物流配送、组织行为与人力资源、财务与会计、市场营销与品牌建设、管理信息系统与互联网技术应用、技术创新与管理、战略管理、服务管理等职能管理为主要研究领域,探讨和研究企业内部产品或服务设计、采购、生产、运营、投资、理财、营销、战略发展等管理决策的形成过程、特征和相互关系,以及企业作为一个整体与外部环境之间的相互关系,并从中归纳和总结出旨在提高企业经营管理效率和社会效益的管理原理、管理规律以及管理方法和技术。

工商管理学科发展不过百余年历史。在发展初期,工商管理学科借用了包括经济学、心理学、社会学、工程科学等其他相对成熟学科的概念、方法与理论。随着学科发展,工商管理学科开始形成独立于其他学科的概念与知识体系、研究方法手段、知识传播与学术对话平台,并形成学科独特的研究与发展范式,学科的研究内容与发展方向也随着时代发展而不断更新和拓展。从学科的特点和发展历程来看,工商管理学科未来的发展趋势主要体现为:

第一,未来世界经济、政治、文化与技术环境的发展变革将更加频繁,工商管理学科的研究内容、理论与技术也必将随之不断地发展与完善。

第二,随着自然科学、工程科学和社会科学研究的深入开展,工商管理学科作为一门交叉性学科,将不断出现一些新的研究方向和领域。现代自然科学与社会科学的深入研究将进一步为工商管理学科的研究提供新的方法、技术与思维范式,从而提升管理学的水平并有可能导致管理学理论的创新,同时,其他学科的研究成果,以及工商管理学科研究成果在管理实

践中的应用,也可能引起组织内部以及组织之间的关系、行为的深刻调整,从而为工商管理研究开拓新的研究领域。

第三,企业组织类型的复杂化和动态化为工商管理学科研究提供了丰富的素材,特别是中国社会正处在经济结构调整和转型的关键时期,而中国企业的全球化过程同时将催生出一系列新的管理现象与管理问题,这些新的管理现象与管理问题也将成为本学科新的研究对象。这些新的研究对象、管理现象和问题对工商管理学科的研究提出了新的需求。因此,立足中国实践,提出适合中国本土的管理学理论成为工商管理学科发展的另一个重要趋势。

第二部分 博士学位的基本要求

一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

工商管理学科培养的博士生是扎实系统地掌握工商管理学科基础理论和研究方法、具有创新研究能力的高级人才,具体表现在三个方面:一是具备扎实、深厚和系统的管理学科理论基础,并了解国内外工商管理学科的学术研究范式和前沿研究动态;二是不仅系统地掌握管理学理论、研究方法和技术,而且善于理论联系实际,提炼科学问题,开展相关的学科研究和创新性研究;三是了解工商管理学科的相关专业课程的教学思想、理念和方法,能独立承担本学科相关专业的教学和研究工作,促进管理学教育和实践的发展。

因此,工商管理学博士生应具备如下基本知识结构:

(1) 掌握工商管理学各学科方向的基本理论、前沿研究的动态和主要研究范式,包括公司治理、生产与运营、物流与配送、组织行为和人力资源、市场营销、会计与审计、财务与税收、资本市场与投资、企业战略、企业管理信息系统和互联网、商业伦理与商法等,并善于理论联系实际,发现、研究和解决本学科某一或某些专业的重要理论问题和实际问题。

(2) 掌握所在研究领域的国内外研究的历史、现状、趋势和前沿研究动态,深入理解与把握工商管理学科在理论研究与实践应用中的难点和热点问题,能够结合管理实践提炼科学问题,并在该领域独立地开展具有创新性的研究工作。

(3) 掌握经济学、管理学、管理心理学或组织行为学等基础理论,掌握统计学、运筹学和数理分析方法,如理论建模、实证研究和实验研究等,以及主要的应用研究方法,如案例分析、项目研究等,掌握数据收集、整理和分析的方法,以及数据库处理技术。

(4) 具有较强的外语能力,能熟练地运用一种主要外语阅读本学科文献,能比较熟练地运用一种外语撰写论文并开展国际学术交流。

二、获本学科博士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

(1) 崇尚科学,热爱学术研究,谨守学术道德。确立科学研究的历史使命感和社会责任感,具有探求真理的决心和勇气;具有宽厚的人文素养,尊重客观事实,遵循客观规律,遵守学术道德规范,遵守研究伦理,维护知识产权,保持严谨的求是风格,抱有“博观而约取,厚积而薄发”的学术态度,树立“独立之精神,自由之思想”的学术精神;能够胸怀祖国、纵观全球、学贯中西、锐意进取,立志于传承和开拓工商管理学科的学术研究。

(2) 具有扎实的基础理论、精深的专业知识、宽广的研究视野、敏锐的科研思维、科学的研究方法和严谨的科研作风,能够独立地进行科学研究,独立地提炼工商管理研究问题,并从多学科的研究视角来寻找解决问题的可行性思路,具有独立主持较大科研项目的能力;在管理理论和实践研究中具有创新意识和创新能力,实现在研究选题、研究思路、研究框架、研究内容、研究方法等方面的创新,从而在某一具有理论意义和实践意义的管理问题研究上作出某种独创性的贡献。

(3) 掌握本学科主要的研究手段和方法,具有较强的文字和语言表达能力;能熟练地掌握至少一门外国语,具备较强的外语科研文献阅读能力,能进行国际间的口头和书面形式的学术交流,能熟练、正确地运用一门主要外语撰写学术论文。

2. 学术道德

工商管理学科博士生必须落实并强化遵循学术道德的意识。博士生应当恪守学术伦理和学术规范,讲究学术道德,坚守学术诚信,完善学术人格,维护学术尊严,修身正己,忠于真理、探求真知,潜心研究,学风严谨,尊重他人劳动成果,反对抄袭剽窃,反对一稿多投,反对弄虚作假,反对粗制滥造和重复研究,抵制学术不端行为,努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的维护者。

三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识能力

具有掌握工商管理学科学术研究前沿动态的能力,熟悉工商管理学科的国内外重要学术期刊和文献,了解所在专业及研究领域的学术前沿信息;能够通过阅读最新学术期刊、参加国际国内学术交流会议,及时了解和掌握工商管理学科研究的最新进展和发展趋势,从而保障学术研究选题的新颖性和创新性,保障文献参考资料的选择和文献综述的历史性和及时性,保障研究内容的理论价值和应用价值,保障研究数据和资料的真实性和时效性,保障研究方法的规范性和科学性。

熟练掌握本学科文献整理方法和数据收集方法。熟练掌握文献资料的收集、归类、整理和评述的方法;能够熟练地掌握相关研究所需数据的收集、整理、处理和计算方法。

2. 学术鉴别能力

能够对本学科领域相关研究的学术价值和实践价值进行科学合理的评估;能对研究方法和研究过程的科学性和合理性进行恰当的评价;能对已有成果与该研究的相关性进行充分有效的分析说明;能对研究的总体价值和创新性进行可靠的评估,指出不足之处并提出可能的改

进方向和可行的改进方法。

3. 科学研究能力

针对理论发展前沿以及实践中出现的新问题、新现象,能够提炼出有价值的研究问题;能够独立开展高水平的研究;在学术合作中,能够与他人紧密合作,具备良好的组织协调能力;在课题调研和举办学术会议等实践活动中,具有良好的协调组织能力和动手能力。

4. 学术创新能力

善于在总结前人研究的基础上,进行创新性思考,从新的研究视角对原有问题或理论进行系统性的评述或批判性的分析;通过不同学科之间的交叉融合实现对传统理论的改进、提升和发展;能够在科学的分析框架下,开展创新性科学研究,深化工商管理学科研究的内涵并拓展其研究的边界;能够在中国特有的历史发展背景下,深入分析具有中国特色的企业发展与管理的新现象,发现新问题,提出新原理或理论解释;能够应用信息分析技术以及新数据,对工商管理的理论和实践问题进行更加深入的研究,探索工商管理的新理论和新方法。

5. 学术交流能力

掌握工商管理学科基本的学术交流规范,能够熟练地进行学术交流,表达自己的学术思想,展示自己的学术成果,使得信息、思想、观点得到顺畅有效沟通。能够独立参加国内外的学术会议并宣读自己的研究成果,以及与自己研究领域的专家、学者、同行进行交流。

四、学位论文基本要求

1. 选题、文献综述和研究设计的要求

工商管理学科的博士学位论文选题应在完成基础理论和方法论等相关课程的学习后,在导师的指导下进行,并经过导师或导师小组同意而确定选题。博士生在系统阅读、收集和整理相关文献和资料的基础上,发现和研究本学科的难点、热点或空白点等前沿问题,预期可以形成创造性的成果。选题应注重科学性、创新性和可行性;注重与高水平的科研项目相结合;注重学科前沿研究的理论问题和对国家经济建设或企业发展具有重要意义的现实问题。鼓励博士生把论文选题与个人的研究兴趣或特长相结合,选择相关交叉学科的研究问题,把论文选题与申请国家不同层级的科研课题或与导师主持研究的课题相结合。

博士生在撰写文献综述时,应该先收集大量与选题有关的国内外工商管理学科文献资料,通过广泛阅读相关国内外专业文献,全面了解和准确把握论文涉及的主要问题的研究现状、最新成果及发展动态,并把有关文献进行梳理、分类、汇总、分析和评价。

在选题和文献评析的基础上,提炼科学问题,形成具有个人学术思想和见解的研究框架、研究设计和研究方案,具体包括:研究的主题和子题,研究选题的理论价值和应用价值,所需的数据和资料,研究所涉及的原理、概念、变量以及变量的度量、理论模型和检验模型、预期结果和研究的时间表(明确研究大纲、研究细纲、论文初稿、论文修改稿、预答辩、论文终稿、答辩等时间)等,为博士学位论文的研究奠定坚实的基础。

2. 规范性要求

博士学位论文必须是一篇系统、完整、规范的学术论文。学位论文应该是博士生在导师的指导下独立完成的科研成果,不得抄袭和剽窃他人成果。学位论文必须研究主题明确,立意新颖,结构合理,逻辑严谨;资料数据翔实、充分且有效;研究方法规范且科学,分析有序,论证严密,观点明确,研究结论具有较高的可靠性和稳定性,具有理论价值和应用价值;文字流畅、格式规范,并能以一定篇幅,完整、系统、清晰地展现研究成果。

博士学位论文的构成,一般主要由封面、独创性声明及版权授权书、中文摘要及关键词、英文摘要及关键词、目录、插图和附表清单、主要符号表、引言、正文、参考文献、致谢、附录和作者简介等部分组成并按前后顺序排列。

博士学位论文图表和公式必须标准且规范;各级各类标题应简明扼要、重点突出、层级分明;论文中如出现非通用性的新名词、新术语、新概念,应作相应解释;参考文献必须按照规范编排;引用他人成果需用脚注或尾注的形式特别注明;排版必须整齐和规范。

3. 成果创新性要求

博士学位论文的成果必须具有一定的创新性,包括原创性成果,改进或修正先前理论和研究方法的成果,并且被国内或国外学术界所普遍认可,在一定程度上填补或弥补国内外工商管理学科某一研究领域的空白,具有一定理论或现实意义,能够为本学科的学术积累贡献出有实质意义的知识增量,对本学科前沿领域研究,甚至对国家经济建设和企业发展具有一定贡献。

工商管理学科博士学位论文的创新主要体现在原理和理论、研究方法及理论体系等诸多方面。它可以是对前人或其他人尚未涉足的特定研究对象作有价值的探讨,从而拓宽工商管理学科的研究领域;或者在本学科的某个领域提出能代表学科发展前沿的学术思想、命题和观点,并在理论上作出科学的论证和说明;或者创建一系列可以构建一个独立的分支学科或新学说理论体系的概念和范畴;或者引进或创立管理学理论研究的新方法,为管理学方法论增添新的研究工具、方法和手段。

总之,博士学位论文要体现创新,包括研究的问题新,资料和数据新,研究方法或手段新,研究成果具有新的理论贡献或较高的应用价值。

第三部分 硕士学位的基本要求

一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

工商管理学科硕士生的培养目标是:(1)具备扎实的管理学基础理论;(2)善于运用管理学的相关理论和方法分析、研究和解决工商管理的理论或现实问题,并展现一定的理论或实践创新能力;(3)具有从事工商管理实践问题的应用研究或企业的管理实践工作的能力。

因此,工商管理学硕士生应掌握的基本知识结构如下:

(1)系统和深入掌握工商管理学科的基础理论和专业理论体系,并掌握管理的理论研究

和应用研究的基本方法,善于理论联系实际,解决工商管理理论或实践中的重要问题。

(2) 系统、深入地理解与掌握某专业领域的理论、方法及其应用,把握该领域的主要研究问题和国内外研究现状,并熟练应用管理学的相关研究的方法或工具,包括理论模型、实证研究和应用研究,开展相关的学术研究,并形成独到的学术见解。

(3) 具有较强的外语能力,能比较熟练地运用一种主要外语阅读本学科文献,能比较熟练地运用一种主要外语进行交流,并撰写规范和高质量的学术论文。

二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

(1) 具有综合人文素质,掌握基本哲学原理,了解本学科的相关知识和研究伦理,树立科学世界观和掌握系统方法论,尊重客观事实,遵循客观规律,遵守研究伦理,维护知识产权,保持严谨的求是风格。

(2) 对工商管理学科抱有积极的求知欲望、较强的创新精神和严谨的科研作风,拥有严密的思维能力、较强的创新能力和良好的合作精神,具备人际交流、信息获取、知识更新和终身学习的能力。

(3) 扎实掌握专业基础理论与系统的工商企业管理理论、方法和技能,熟悉相关学科知识,拥有较强的实践能力和应变能力,能正确运用管理理论与方法、信息技术、定性与定量相结合的系统分析方法和相应的技术方法等解决管理方面的实际问题。

(4) 具有坚实的管理与经济理论基础,能够跟踪、了解本学科发展前沿与学术动态,掌握科学的研究方法和技能,具备一定的研究视野,具有一定的科研能力,能从事本领域的相关理论研究。

(5) 具备较强的语言文字表达能力,熟练掌握一门外语,能比较熟练地运用一种主要外语阅读本学科国内外研究文献和进行口头或书面交流,能熟练正确地运用一种主要外语撰写学术论文。

2. 学术道德

工商管理学科硕士生应当恪守学术规范,讲究学术道德,坚守学术诚信,完善学术人格,修身正己,忠于真理,学风严谨,尊重他人劳动成果,杜绝抄袭剽窃,杜绝弄虚作假,反对一稿多投,反对粗制滥造和重复研究,抵制学术不端行为,养成优良的学术道德。

三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

能熟练查阅和使用工商管理学科重要的相关学术期刊和数据库,理解和掌握工商管理学科的现状、问题和发展趋势;具备基本的文献搜集、整理和评析能力;扎实掌握工商管理学科规范的、常用的科学研究方法。

2. 科学研究能力

深入了解和认识工商管理学科已有的研究成果,掌握工商管理所属研究领域的相关理论和研究方法,善于理论联系实际,善于提炼科学问题,在导师的指导下,独立或合作开展理论或应用研究,研究成果具有一定的理论价值或应用价值。同时善于以学术论文、研究报告或口头方式,清晰表达自己的学术观点,展现研究成果。

3. 实践能力

通过实习或项目研究,深入实际部门或企业,注重观察、跟踪和总结管理实践中面临的问题,并运用管理理论和研究方法对此开展研究,以提出有价值的政策性建议,并能够胜任某一相关管理岗位的管理实践工作。

4. 学术交流能力

具备基本的学术交流能力,能在自己研究的领域,无障碍地与其他研究者进行沟通交流。一方面,具备简明、清晰、系统地表达自己的学术观点和学术思想的能力;另一方面,具备撰写规范的学术论文、项目研究报告和案例分析报告的能力。

四、学位论文基本要求

1. 规范性要求

工商管理学科的硕士学位论文必须是一篇系统、完整和规范的学术论文。硕士生应该在导师的指导下独立完成学位论文,不得抄袭和剽窃他人成果。学位论文的选题必须具有一定的理论意义和现实意义。学位论文的研究主题明确,结构合理,层次分明,资料翔实、充分、可靠,研究方法规范,分析和论证逻辑严谨,文字流畅,格式规范,结论不仅应具有一定的可靠性和稳定性,还应具有一定的理论价值或应用价值。

硕士学位论文一般主要由封面、独创性声明及版权授权书、中文摘要及关键词、英文摘要及关键词、目录、插图和附表清单、主要符号表、引言、正文、参考文献、致谢、附录和作者简介等部分组成并按先后顺序排列。

硕士学位论文的格式必须规范化和标准化。标题应简明扼要、重点突出,各类标题层级分明;正文必须文字表达流畅,避免使用文学性质的或带感情色彩的非学术性词语,排版整齐规范;图表和公式标准;参考文献齐全并按标准编排;论文中如出现非通用性的新名词、新术语、新概念,应作相应解释。

2. 质量要求

选题有一定的新意,具有理论意义和现实意义。能够通过广泛阅读国内外研究文献,把握本领域国内外学术动态和前沿问题,或管理实践中的主要问题,以独特的研究视角,提炼和明确研究的主要问题,预期的研究成果具有一定的理论贡献和应用价值。

学位论文所使用的资料和数据必须系统、翔实、可靠,分析和研究逻辑清晰,研究方法规范且科学,即论点明确、论据充分、分析有序、论证严密、图表和公式标准、语言表述严谨、文笔流畅、格式规范,体现研究选题、研究思路、研究设计、研究数据、研究方法和研究结论的有机统

一,体现硕士生善于提炼科学的研究问题,具有文献总结评析,数据收集、计算和处理,研究方法运用,观点综合分析,以及结论严密论证的科研工作能力。

学位论文体现出硕士生在本学科已具备坚实的理论基础和系统的专业知识,在管理理论或实践的研究中,有一定程度的创新能力,较好地解决工商管理学科或企业管理中的某一具体理论或实际问题,论文成果具有一定的理论价值和实践价值。

第四部分 编写成员

吴世农、李维安、张国有、徐二明、仝允桓、高闯、刘永泽、王方华、孙铮、张龙平、陈晓红、张宗益、王重鸣、屈文洲。

1203 农林经济管理一级学科

博士、硕士学位基本要求

第一部分 学科概况和发展趋势

农林经济管理学科的研究对象是农林部门社会经济活动的客观规律、宏观管理政策和微观管理抉择。与国民经济其他部门不同,农林部门的经济活动不能简单运用一般的经济学原理进行分析并依此提出宏观管理的政策建议。经济再生产与自然再生产交织在一起是农林生产的根本特点,由此决定了农林生产类型、方式和组织形式在很大程度上受自然条件影响,土地作为不可替代的资源无法在地区和季节间自由流动,劳动力的流动也受到很大约束。农林生产者的分散决策因季节性而表现出高度的同步性,但却经常与市场价格周期不同步。一次性收获的产品不仅要供应不同时期的市场,而且可能经过不同阶段的加工并以不同的形态进入最终消费领域。更重要的是,在现代经济转型过程中,农林产业占国民经济比重的下降速度远远超过劳动力转移的速度,农林劳动者的经济地位和福利不仅自身存在严峻问题,而且引发一系列社会、文化和政治问题。因此,农林经济管理的研究对象不仅是特定条件下的生产、流通、分配和消费,更是特定时期社会经济和资源环境变迁相关的经济理论和管理决策问题。因此,农林经济管理不同于一般的部门经济管理,也不能简单套用一般的经济管理原理,它是一门具有特殊性的交叉学科。

农林经济管理跨学科的性质决定其依据的基本理论是经济学和管理学;其特定研究领域和内容,又必然涉及农学、林学、食品科学、环境科学,以及社会学、政治学、法学、人类学、地理学等相关学科的理论知识。农林经济管理的应用性质决定其研究方法注重理论分析与实证研究相结合、定性分析与定量研究相结合、总体分析与分类研究相结合、理论研究与社会实践相结合,采用跨学科合作的方式研究农林经济管理领域的理论和现实问题。

本学科包括四个主要学科方向:农业经济与管理、林业经济与管理、农村与区域发展、食物经济与管理。四个学科方向构成了既相互联系又相对独立的整体。

随着经济发展和改革深入,资源环境和可持续发展问题、农村和区域发展以及部门协调发展涉及的政治、经济、社会问题更加凸显,今后农林经济管理学科的发展将更注重对这些问题

的研究,交叉学科的特点将更加明显。

第二部分 博士学位的基本要求

一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

农林经济管理是一门应用性很强的交叉学科,其研究的基本内容是农林部门社会经济活动的客观规律、宏观管理政策和微观管理抉择。农林经济管理学科知识体系的核心是经济学和管理学,前者是研究经济活动客观规律的基本理论,后者既是研究宏观管理政策、提出政策建议的基本理论和工具,也是研究微观农林企业管理客观规律的基本理论与工具。作为一门应用性很强的学科,农林经济管理的研究既依赖于系统、熟练地掌握实证分析方法,也需要运用规范分析方法。前者的基本知识体系既包含经济学理论、计量经济学、运筹学、博弈论等数量分析方法,也包含实地调查、试验研究、参与式评估等实证研究方法;后者要求基于一定的价值判断进行理论和政策研究,同时也需要具有广阔的国际和历史视野。

研究农林部门的经济活动涉及农林产业的自然再生产过程及其规律,因而必须具备必要的农学、林学、食品科学、地理学和环境科学等相关学科的理论 and 实践知识;研究农林产品的生产、流通和消费过程涉及现实社会中的个人和群体行为,因而必须具备社会学、政治学、法学、人类学等相关学科的理论 and 实践知识。研究农林经济管理问题需要科学的研究方法和手段,因而研究者需要良好的数学知识,尤其是高等数学的知识;研究农林生产者的福利问题同样需要具备上述多学科知识。

此外,高水平的应用性理论研究不仅需要深厚的哲学素养,需要中国和世界地理、历史、文化等方面的知识,也需要来自于实践的比较丰富的感性认识。

二、获本学科博士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

良好的学术素养是农林经济管理专业博士生进行学术研究与创造的基础。农林经济管理博士生应具备的学术素养包括:崇尚科学、秉持真理的精神;扎实的基础理论和系统的研究方法;宽广的知识结构;具备创新精神,善于质疑和发现问题的能力;宽容、尊重、执著、独立的学术品格;以正义和公正为基础的学术良知;把握本学科学术研究一般规律和基本范式的素质。

2. 学术道德

遵守法律,遵守学术伦理,尊重他人学术成果,不得任意修改调查数据和统计数据。崇尚严谨,杜绝浮躁。不得以任何方式淡化、曲解、篡改、剽窃他人学术成果。不得任意修改计量分析结果。

三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识能力

农林经济管理博士生要具备获取知识的能力,包括:辨别、选择知识的能力,运用现有工具获取需要的知识的能力;对所需要的知识进行梳理、分类、归纳的能力;跟踪本学科学术研究前沿,获取新的学术信息和新的研究方法,进行选择、整理的能力;以多种交流方式获取学术新知、捕捉学术发展动向的能力。

2. 学术鉴别能力

学术鉴别能力是进行学术研究和科学创造的基本能力。农林经济管理学科博士生要能够对既有文献的科学价值进行识别,去芜存菁,去伪存真;能够对获取的数据和信息进行筛选;能够对学术命题的真伪进行判别;能够独立进行学术思考和价值判断。

3. 科学研究能力

科学研究的能力包括提出问题、剖析问题和解决问题的能力。独立研究的起点是提炼科学问题的能力。博士阶段的学习过程中应当学会从社会经济生活及文献中发现具有重要理论和实践价值的现实问题,并从中提炼出有学术价值的科学问题,对其属性及特征进行准确分析判断,建立符合逻辑、具有理论支撑的研究框架。解决问题的能力包括:独立制定具体研究计划、建立理论和实证模型、收集整理文献数据和相关信息、组织实地调查、组织参与式项目的试验及评估、进行计算机分析和模拟以及对结果提出科学解释的能力。

4. 学术创新能力

创新是学术发展的动力。博士学习阶段应当具有独立思考和创新研究的能力,能够敏锐地发现社会现实与理论、与前人研究成果之间的矛盾,能够基于坚实的基本理论和严密的逻辑提出新的解释,建立科学的分析框架和实证模型加以验证,并且把新发现合理融入已有的理论体系。

5. 学术交流能力

国际和国内会议是当今面对面学术交流的重要场合。博士学习阶段能够积极参与各种学术会议进行学术交流,能够通过各种交流方式有效吸收本领域学术发展前沿成果,同时充分展示和表达自己的研究成果和学术思想。能够从同行的批评和评论中吸取有益的思想和方法以修正和完善自己的研究。应当能够熟练运用一门外语进行学术交流。

6. 其他能力

农林经济管理学科所涉及领域和对象的特点要求本学科博士生还要具备下列能力:与政策制定者和执行者沟通,有效地把学术研究成果转化为政策建议;通过大众传播方式把学术研究成果转化为对大众的普及知识;深入农村基层进行调查研究,与农民和基层管理和推广工作人员有效沟通,获取第一手资料;组织参与式实验、推广和评估工作;组织团队进行合作研究。

四、学位论文基本要求

1. 选题与综述的要求

博士论文选题必须具有科学性、创新性和可行性,应与一定层次的科研项目相结合,对学科前沿领域、国家经济建设、科技进步和社会发展具有重要意义。农林经济管理学科的博士学位论文选题应当来自农林部门现实生活中或梳理、比较相关文献时发现的具有重要理论和实践价值的实际问题,并且能够从中提炼出具有创新价值、可以通过实证方法检验的科学问题。

文献综述应当系统、摘要、准确地梳理前人的研究成果,在此基础上客观评述前人的研究成果,从而指出现有研究的不足之处或发现进一步研究的空间,从而把握自己选题的科学价值和创新能力,提高自己拟采用的研究框架和方法的合理性和严密性,以取得预期研究成果。

综述应包括至少如下几部分:研究的问题在农林经济管理科学的地位与作用及其对学科发展的意义;研究的问题对提高人类福利、促进农业发展和农村可持续发展的意义;研究的问题的历史沿革或提出背景;研究的问题已获得的阶段性进展或已有基础;尚未解决的问题及其原因或瓶颈;研究的思路、目标以及主要的科学或技术问题,技术路径和简要技术路线等。

2. 规范性要求

根据学科研究的应用性质,农林经济管理学科的博士学位论文必须符合本领域的研究范式,按照学术研究的一般规律,从发现实际问题和提炼科学问题、确定研究目标内容和范围开始,明确提出可验证的假设、建立符合逻辑的研究框架,选择科学的理论和实证模型,收集必要的的数据,通过实证分析的途径验证自己提出的假设,直至对自己提出的问题找到科学的解释并讨论其政策含义。

农林经济管理学科的博士学位论文还必须符合国家和学位授予单位规定的学位论文格式上的规范要求,包括篇章结构和标题、文献的引用、图表的设计、数据和计量单位的表示、专用名称和科学符号的使用等。

3. 成果创新性要求

农林经济管理学科的博士学位论文应当在科学研究方面有所创新,在实际问题的选择、科学问题的提炼、研究框架的建立、理论和实证模型的选择和应用等方面,应当在借鉴前人研究的基础上依据坚实的理论,遵循严密的逻辑有所深入,提高或修正,不能简单重复、套用已有的研究。博士学位论文主要部分的研究水平应当达到在本学科具有较高学术影响力的学术杂志上发表的标准。具体包括:归纳总结出农林经济管理的新规律和新定理;提出新概念,并做出科学合理的解释;提出农林经济管理发展的新模式或新途径;用新方法解决社会经济问题;修正和完善了前人的研究成果等。

第三部分 硕士学位的基本要求

一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

农林经济管理学科硕士生应当较为系统地掌握经济学和管理学的基本理论,具备必要的农学、林学、食品科学、环境科学和社会学、政治学、法学、人类学等相关学科的理论 and 实践知识,并且能够较为熟练地运用计量经济学、运筹学、博弈论等数量分析方法。

二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

本学科硕士生应具有较好的才智、涵养和创新精神,能够比较系统地掌握必要的基础理论和方法,比较全面地掌握并尊重与本学科相关的知识产权,要对已有研究成果的贡献者进行明确而又准确地表述。遵循学术研究伦理,具有高度的社会责任感,借助学科知识服务于广大人民群众。

2. 学术道德

本学科硕士生应恪守学术道德规范、遵纪守法。硕士学习阶段要自觉养成遵循学术道德规范的习惯,充分尊重前人的研究成果,在严格遵守知识产权的基础上借鉴和创新。

三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

本学科硕士生不仅要掌握当前本学科的基本理论和方法,而且要学会通过理论学习和实践等多种途径获取本学科领域工作和深造所需要理论和实际知识,能够进一步获取理论研究和实际工作所需要的研究方法,具有不断提高获取新知识、新方法的能力。

2. 科学研究能力

本学科硕士生应具备科学评价前人研究结果和发现有价值的科学问题的能力。在发现问题的基础上,应具备解决问题的能力,能够运用现有的理论和方法解决现实生活中的实际问题,同时具有独立从事科学研究的潜质和创新意识。

3. 实践能力

本学科硕士生应具有较强的实践能力,在开展学术研究方面具有较强的本领,具有从事本领域实际工作的能力,包括实地调查、政策调研、政策分析等。同时,本学科硕士生还应当具备良好的协作精神和一定的组织能力。

4. 学术交流能力

本学科硕士生应具备良好的学术表达和交流能力,既能够通过各种交流活动有效吸收本学科学术发展的前沿成果,又能够在交流中充分表达自己的研究成果、听取别人的意见并完善自己的研究。

5. 其他能力

农林经济管理学科的特殊性质要求本学科硕士生应具有将理论与实践相结合的能力,把学术研究转化为政策建议大众普及知识;也能够深入农村基层进行调查研究,从中获取第一手资料。

四、学位论文基本要求

1. 规范性要求

农林经济管理学科的硕士学位论文必须符合本领域研究范式的规范,从实际问题出发提炼科学问题并建立适当的研究框架、收集必要的方法与数据,通过实证分析获得科学问题的合理解释及其政策含义。

农林经济管理学科的硕士学位论文还必须符合国家和授予单位规定的学位论文格式上的规范要求,包括篇章结构和标题、文献的引用、图表的设计、数据和计量单位的表示、专用名称和科学符号的使用等。

2. 质量要求

农林经济管理学科的硕士学位论文应当理论结合实际,能够合理应用已有的理论和方法分析从现实生活中提炼出来的科学问题,并得到符合科学规律的结果。论文的文字表达应当达到学术期刊公开发表的水平。

第四部分 编写成员

钟甫宁、何秀荣、陈建成、周应恒、郑风田、林光华、罗必良。

1204 公共管理一级学科

博士、硕士学位基本要求

第一部分 学科概况和发展趋势

公共管理学是研究社会公共事务管理规律的一门学科。公共管理学科主要以政府和其他公共组织的管理活动为研究对象, 研究内容主要涉及公共组织的权力、结构、过程、功能、行为、规则及公共组织与社会环境之间的关系。公共组织、公共价值、宪法与行政法、公共伦理、公共经济、公共部门人力资源管理等, 是公共管理学科体系的有机组成内容。公共管理学既研究抽象理论, 也研究具体问题, 并努力将二者结合起来。

在我国, 公共管理是管理学门类下的一级学科, 下设行政管理、社会医学与卫生事业管理、教育经济与管理、社会保障、土地资源管理和公共政策等 6 个学科方向。公共管理学科源于公共行政学, 至今已有百余年的发展历史, 形成了比较完整和成熟的学科体系。同时, 该学科也随着社会实践及需要的发展而不断演进。目前, 公共管理的发展呈现“大公共管理”的趋势, 即在传统的政府行政管理基础上, 公共经济、人口与人力资源、社会保障、公共卫生、环境与资源、科技、教育等公共领域和部门管理的发展日益突出, 非政府组织参与公共事务的管理也成为公共管理的重要内容。另外, 随着人类社会进入知识经济、全球化和信息化时代, 在政府职能及其实现体制、机制、政府与市场、政府与社会的关系等方面, 发生了显著的变化, 如何在遵循学科自身发展规律的前提下, 正确把握这些变化及其对于公共管理学科的影响, 是公共管理学科发展的重要任务。

公共管理学科的人才培养目标是: 培养具备管理学、政治学、法学、经济学、社会学等方面知识, 掌握相关研究方法, 能够胜任党政机关、企事业单位、社会团体管理工作和研究工作的复合型人才。

公共管理学以管理学、政治学、经济学、法学和社会学等为学科基础支撑, 具有跨学科的特点, 其核心课程包括: 公共管理学、公共行政学、公共政策分析、公共经济学(或政府经济学)、政治学、经济学、公共伦理学、组织行为学、研究方法(定理与定性)等。同时, 公共管理学具有很强的实践性和应用性。公共管理的理论、知识和方法内容具有跨学科的特点。

公共管理学科的人才培养目标是:培养具备管理学、政治学、法学等方面知识,掌握相关研究方法,能在党政机关、企事业单位、社会团体从事管理工作以及研究工作的复合型人才。

公共管理是一门以管理学、政治学、经济学、法学和社会学等学科为支撑,具有跨学科特点的学科,其核心课程包括公共管理学、公共行政学、公共政策分析、公共经济学(或政府经济学)、政治学、经济学、组织行为学、研究方法(定量与定性)等。同时,公共管理也是一门实践性和应用性很强的学科。公共管理的知识内容和学术组织形式具有包含和跨越多个学科的特点。

第二部分 博士学位的基本要求

一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

公共管理学科博士学位教育以培养从事公共管理的学术研究和实际工作的高层次专业人员为目标,尤其注重学生理论创新能力、理论联系实际和解决现实问题能力的养成。

该学科博士生应掌握本学科坚实宽广的基础理论和系统的专门知识,具有独立从事科学研究工作的能力,并在科学研究或实际工作中做出创新性成果。

在以上基本要求下,不同学科方向的所授课程可围绕学科方向具体要求设置。同时,培养单位应创造条件,使博士生能够参与各种课题研究、社会调查、学术交流、职业实践等学术研究活动。

经过培养和训练,博士生应养成公共管理思维,掌握公共管理、政治学、经济学、社会学等相关学科的理论、前沿知识和发展动向;熟练掌握现代研究方法和研究手段,包括各种常用的统计软件或质性研究工具,如 SPSS、STATA、NVIVO 等;能熟练阅读本学科的外文资料,并具有一定的外文写作能力;具有独立从事科学研究的能力,能够独立承担和完成专业课题研究工作;能够有效解决公共管理领域的理论或实际问题,并为推进思想认知和学术发展、增加新知识做出贡献。

二、获本学科博士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

具备科学、严谨、求实的探索和治学精神,对学术研究秉持开放、包容和发展的态度,能够在对公共管理实践和相关理论学说的分析中发现和把握问题,确定学术创新、思想创新、理论创新的着眼点;认识到既有研究和长处和局限性,具有学术创新的意识和能力;注重对研究规范和方法的掌握和运用。

2. 学术道德

树立法制观念, 遵循学术伦理, 保护知识产权, 尊重他人的劳动权益。严守学术诚信, 论文写作符合规范要求, 引文标明出处, 在对与理论不相符合的调查数据进行处理和解释时, 科学严谨, 不随意篡改研究数据。恪守学术规范, 严守学术标准, 维护学术尊严。

三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

获取知识的能力是指学习和创造知识的能力。为了获得这种能力, 学生应该积极拓展学术视野, 利用现代信息技术, 掌握中、外文文献的检索和查询技巧, 了解本学科学术发展的历史脉络和动态前沿。通过研读文献和实践等多种渠道和多种方式, 增进对研究对象和研究问题的认识, 善于学习和借鉴其他学科的有益研究成果, 促进本学科的知识增长, 并通过自己的独立研究创造出新的知识。

2. 学术鉴别能力

学术鉴别能力是指对于学术研究成果做出鉴别和判断的能力。为了获得这种能力, 学生应该掌握学术评价的标准, 能够从规范性、客观性、理论性、逻辑性、创新性、扎实程度、实践指导意义等标准出发, 分别从客观事实、理论假设、归纳和演绎逻辑推理过程、研究方法、结论及其推广性等几个方面, 将一项具体研究放在公共管理学的知识体系中, 做出综合性的判断和鉴别。优秀的学术成果要经得起时间和实践的检验。

3. 科学研究能力

科学研究能力是指从事科学研究工作并取得成果的能力。为了获得这种能力, 学生应能够基于公共管理实践或学术发展史, 提出公共管理领域有价值的研究问题, 熟练掌握问卷调查、访谈、实验、统计分析、历史与比较分析等研究的方法和手段, 对特定的研究问题进行全面而深入的研究, 并取得具有创新性的研究成果。

4. 学术创新能力

学术创新能力是指能够做出有新意并得到学术共同体认可的研究成果的能力。学术创新体现在理论、方法、实际问题解决方案等方面。为了获得这种能力, 学生应能够在公共管理研究领域提出恰当的研究问题, 善于借鉴其他学科的研究成果, 选择新的研究角度和使用新的研究方法, 完成扎实的研究工作, 并取得创新性成果。

5. 学术交流能力

学术交流能力是指学生表达自己学术思想、见解和成果的能力。为了获得这种能力, 学生应能够利用多种语言、媒介、通信技术和信息手段, 通过诸如加入学术团体、参加学术会议、发表学术演讲、出版学术论著等多种方式, 进行学术交流。在交流过程中, 必须清晰阐述自己的思想, 善于倾听和吸纳他人意见。

6. 其他能力

博士生要注重个性与全面发展, 在道德修养和专业素养、本学科知识与相关学科知识、继承与创新、知识与能力、理论与实践之间取得有效的平衡。

四、学位论文基本要求

1. 选题与文献评述的要求

选题应为公共管理学科的前沿理论问题或具有重要现实意义的问题,研究问题聚焦,研究内容明确,具有在一定时间内完成论文的研究条件和可操作性,研究的工作量、广度和深度应符合博士论文的要求。

学位论文应有独立的文献评述部分,文献评述应涵盖与研究问题相关的重要研究文献,并对已有研究进行全面、系统、准确和有针对性的分析和评论。

2. 规范性要求

论文要符合学科规范性的要求,包括选题恰当、材料翔实、文字表达准确而流畅、结构合理、论述和推理的逻辑清晰严密,书写和引注格式符合规范要求。

3. 成果创新性要求

论文应表明作者在公共管理理论或实践上取得有一定创造性的研究成果,表现为研究了新的问题,发现新的事实,拓展或修正已有的理论,提出新的理论观点,提出解决实际问题的创新方案。

第三部分 硕士学位的基本要求

一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

对硕士生的基本要求是:掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识,具有从事科学研究工作和实践工作的能力。为了满足上述要求,公共管理硕士生学习的时间一般为2~3年,特殊情况可以提前毕业或者延长学习时间。硕士生核心课程应涵盖公共管理学、公共政策分析、组织行为学(或组织理论)、定量与定性研究方法等中级阶段的教学内容。除此之外,培养单位还应提供一些具有职业特点的课程,以满足学生毕业后从事实践工作的需求。

通过课程学习和其他研究训练,硕士生应掌握公共管理学科的基础理论知识和专业知识;掌握常用的研究方法和研究手段;能够使用各种常用的计算机软件程序如SPSS、STATA、NVIVO等;能阅读本专业的外文文献。

二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

具有从事本学科理论或实践工作的专业精神、才智、涵养和创新意识;具有严谨的逻辑思

维能力,并能够将它迁移到其他工作领域;注重对研究规范和方法的掌握;了解本学科相关的知识产权、研究伦理等方面的知识,并能身体力行。

2. 学术道德

树立法制观念,保护知识产权,尊重他人的劳动权益。恪守学术道德规范,严守学术诚信,所有引用和参考都应该注明出处,出于任何目的都不能随意篡改研究数据。

三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

获取知识的能力是指学习和创造知识的能力。为了获得这种能力,学生应能利用现代信息技术,掌握中、外文文献的检索和查询技巧,了解本学科的发展历史和趋势。通过研读文献和实践等渠道,增进对公共管理活动规律的直接认识和间接认识。

2. 科学研究能力

硕士生的科学研究能力是指从事科学研究工作并取得成果的潜力或基本能力。为了获得这种能力,硕士生应能基于管理实践和理论思考,提出公共管理领域的重要研究问题,运用基本的研究方法和手段,对特定问题进行理论和逻辑分析,并得出有意义的结论。

3. 实践能力

实践能力是指硕士生应用专业知识和方法、从事实践工作的能力。为了获得这种能力,硕士生应在学习过程中,积极参与社会实践活动,善于从现实中发现问题的,能够用理论指导实际行动,独立完成研究过程的各个必要环节,能够通过团队合作方式解决问题。

4. 学术交流能力

学术交流能力是指表达自己学术见解和观点的能力。为了获得这种能力,硕士生应能利用各种媒介、通信技术和信息手段,搜集信息,并对所掌握的信息进行有效的加工和处理,能够将自己的想法以清楚明白的方式表达和传递出去,善于倾听和采纳别人的意见,实现有效的交流。

5. 其他能力

硕士生要注重个性与全面发展,在学习与创新、知识与能力、理论与实践之间取得有效的平衡。

四、学位论文基本要求

1. 规范性要求

论述和推理具有严密性和逻辑性;文字表达通顺而准确;写作格式规范;引用材料的出处完整而准确。具体来说,主要包括:(1) 论文格式规范,引用数据和引文标注出处;(2) 核心学术概念界定明确,结构合理,表达准确;(3) 对数据的处理方法使用得当;(4) 与他人合作完成的工作应予以说明。

2. 质量要求

论文能提出有意义的研究问题,在某一领域具有一定的理论价值和实践价值。善于学习借鉴他人的研究成果,在一定理论指导下,对于现实问题进行理论抽象,提出自己分析问题的研究设计。运用恰当的研究方法和研究手段对问题进行细致研究,论证过程要合理,逻辑推理要严密,研究结论要经得起推敲。论文应体现出写作者受过系统的学术训练。

第四部分 编写成员

陈玉琨、陈振明、邓大松、郝模、纪宝成、娄成武、马骏、闵维方、曲福田、王晓初、张成福、赵沁平。

1205 图书情报与档案管理一级学科

博士、硕士学位基本要求

第一部分 学科概况和发展趋势

图书情报与档案管理是现代管理科学的重要组成部分,以信息资源为研究对象,研究信息资源的构成、采集、描述、组织、管理、利用与增值开发规律的综合性学科。该学科系统探索信息资源管理的科学理论与方法,应用现代信息技术和管理科学知识,解决社会信息化、数字化、网络化中信息资源的开发、利用、服务与保存等一系列问题,为图书馆、情报中心、档案馆、出版机构、政府和企事业单位的信息中心的运行与管理提出应对方案,并进一步促进相关信息机构为科学研究和管理决策提供高质量的信息支撑与服务。

图书情报与档案管理学科原下设图书馆学、情报学与档案管理3个研究方向。随着社会信息化进程的不断加快、图书情报档案一体化趋势的日益明显,信息资源内涵与外延也发生了变化,信息资源管理、出版管理、信息分析、古籍整理与保护等研究领域也逐渐融入了本学科的研究范畴,并发展为相应的研究方向。本学科在不断发展和演化中,逐渐凝练出了特色鲜明、基础雄厚的研究方向,主要包括:图书馆学基础理论、文献学、古籍整理与保护、信息咨询与决策、知识管理、信息政策与知识产权、情报学理论与方法、信息组织与检索、信息分析与预测、信息计量学、信息服务与信息传播、信息经济学、信息系统分析与设计、竞争情报、数字图书馆与数字档案馆、档案管理、电子政务与文件管理、数字出版、网络传播、电子商务等。

21世纪以来,随着信息技术和网络技术的发展,信息资源的服务与利用日益社会化,人们获取信息资源的渠道不断拓宽,方式更加便捷。泛在信息环境正在逐步形成,在任何时间、任何地点、以任何方式进行信息的获取与处理成为迫切需求,建构信息资源、用户需求与信息服务的无缝链接日益重要。在融合网络环境下,信息需求具有个性化、多元化、动态化等特征,网络资源存在多域、异构、海量、可信等问题。这决定了本学科需要继续研究如何提升信息系统的自适应性和协同能力,为分布式信息资源集成、跨域服务、语义集成等提供共性技术和通用信息服务环境;要继续研究如何构建需求、内容、过程和服务的统一描述元模型,实现网络信息服务的按需聚合、智能协同和可信控制等重要课题。这些问题的解决需要我们应用计算科学、

社会网络、数据挖掘、复杂系统、人工智能、统计物理学、非线性系统和演化计算等多个领域和学科的知识来完成。利用多学科知识来解决信息领域的有关问题,这将为图书情报与档案管理学科的研究和教育提供了新的契机,也必将成为本学科新的发展方向。

第二部分 博士学位的基本要求

一、获本学科博士学位应掌握的基本知识及结构

本学科博士生应德、智、体全面发展,具有坚实宽广的基础理论、系统深入的专门知识、广博的相关学科知识和较强的综合素质和能力,能胜任高等院校或专业研究机构的教学和研究工作,同时也能承担大型图书馆、档案馆、政府部门和企事业单位的信息中心等机构的运行和管理工作,以适应我国现代化建设和科教兴国的需要。本学科博士生应具备以下知识结构。

1. 基础知识

掌握本学科的核心概念和基础知识体系,为后续的研究工作奠定坚实的基础。图书情报与档案管理学科以知识信息为主线,研究信息开发利用的生命周期及其内在规律。因此博士生需要掌握本学科坚实宽广的基础理论和核心概念,重点掌握信息、知识与情报的内在涵义及其演化规律,信息与知识管理的基本原理和方法,多域、异构、海量、可信、分布式信息资源的集成与管理,信息分析与预测,信息服务的技术与方法。需要学习的核心课程主要包括图书情报与档案学原理研究、信息与社会研究、信息组织与检索研究、信息分析与预测研究、信息咨询与服务研究、数字信息资源管理研究进展、知识管理研究、信息理论研究方法、现代信息技术研究等。

2. 专门知识

熟悉所从事研究领域的历史、现状及前沿动态,全面系统掌握该研究领域的专门知识,能独立从事本专业领域的研究工作,以期做出创新性的研究成果。本学科包含6个研究领域,由于各专业研究领域的侧重点不同,本领域的博士生要求掌握图书、情报与档案管理某个学科专业领域系统深入的专业基础知识及全面先进的专业技术知识。

图书馆学专业领域的核心知识包括:图书馆学理论及其进展、信息组织与描述方法、信息咨询与服务理论、信息政策与知识产权、数字图书馆理论、数字信息资源组织的理论与方法、信息检索语言等。

情报学专业领域的核心知识包括:情报学理论及其进展、情报学研究方法、信息系统开发理论与技术、竞争情报理论与实践、知识发现与知识组织、多媒体信息处理与检索技术、信息经济分析等。

档案学专业领域的核心知识包括:档案学理论及其进展、电子文件管理、档案价值鉴定理论与实践、档案数字化管理、企业档案管理、档案文献保护等。

信息资源管理专业领域的核心知识包括:信息资源管理理论及其进展、信息资源规划、信息服务、政府信息资源管理、企业信息资源管理、信息资源开发利用、信息分析与咨询服务、信息获取的原理与方法、信息分析的方法技术、信息预测、信息政策等。

信息分析专业领域的核心知识包括:信息分析理论及其进展、信息分析需求建模、信息分析资源构建、信息分析技术方法、信息分析工具开发、信息分析与咨询服务、专利信息分析、政府信息分析、行业和企业信息分析、市场信息分析等。

出版管理领域的核心知识包括:出版学理论及其进展、出版业建设与管理、出版营销管理、数字出版、书业电子商务、编辑理论、出版政策与法规、文化产业管理与版权贸易、出版史及出版文化等。

古籍整理与保护专业领域的核心知识包括:古籍整理理论、训诂学、音韵学、文字学、历代古籍解释实践、古籍保护、古籍修复方法、古籍出版、古籍开发与利用等。

3. 人文社会科学知识

掌握马克思主义基本原理,了解社会科学基本理论与方法,了解科学社会主义、经济学、社会学、法学、心理学等人文社科的基本知识和基础理论。具有人文精神、科学思维,掌握科学方法,用科学发展观指导研究实践。

4. 工具性知识

熟练掌握一门外国语,能够运用该外语熟练地阅读本专业的英文文献和相关资料,具有一定写作能力和口语能力,并能较好地进行国际学术交流。

熟练掌握统计软件及信息分析工具的应用。熟练掌握计算机应用知识,能运用计算机实现专业领域研究所需的计算机支撑服务。

二、获本学科博士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

良好的学术素养是从事科学研究应该具备的基本能力,更是本学科博士生应具备的基本素质。首先,要崇尚科学精神,对学术研究有浓厚的兴趣。博士生应当对本学科学术研究有强烈的求真欲望,对本领域的研究现状、学科发展以及其社会价值有着浓厚的研究兴趣,本着求真务实的精神,运用严谨缜密的方法,对所研究的课题进行深入细致的逻辑论证和客观验证,以追求问题的本质和真理。其次,具备一定的学术潜力,能深刻洞悉本学科的研究前沿,对所从事的研究领域有独到的见解,研究活动和研究成果具有重要的学术价值和社会价值,能促进学科的进步。

2. 学术道德

博士生在研究活动中要遵从学术伦理,遵守基本学术规范,勇于承担学术活动中的社会责任和义务。尊重他人既有研究成果,引证规范。遵纪守法,自我约束,把遵守学术道德规范贯穿在研究活动的每一个环节。

三、获本学科博士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识能力

博士生必须具备能通过各种方式获取知识的能力,熟悉本学科以及相关研究领域的文献资料,运用各种检索手段充分收集资料,尽可能全面了解与研究课题有关的研究成果,掌握其主要进展并进行综合分析。能够判断哪些问题已有研究、采用了什么方法、哪些问题还没有解决、是否具有学术价值和社会价值、有什么争论,从而指导自己的学习和论文工作,获得在所从事领域开展研究(设计)所需的背景知识。善于利用各种研究方法,拓展研究思路,并应用到具体研究实践中。

学会利用一切可获得的信息资源不断提高自己的知识水平和工作能力,掌握获取资源的途径包括数据库检索、研究报告、评论、各种专著、论文、资料、专利及网络资源等。

2. 学术鉴别能力

具有对科学问题进行可行性判断的能力,充分了解相关领域的研究现状,选择那些真正具有学术价值和社会价值的课题。具有吸收前人研究成果并继承创新的能力,挖掘其学术观点和研究方法,在充分了解既有的研究成果基础之上进行自己的研究定位并开展研究活动。

3. 科学研究能力

博士生应具有独立从事创新性的科学研究的能力。主要表现在:

(1) 提出有价值的研究问题的能力。注重发现对科学发展或社会进步起到一定促进作用的研究问题,研究能够解决人们在社会实践中面临的实际问题,或对本学科和社会发展有前瞻性、创新性的贡献。

(2) 独立开展高水平研究的能力。能够根据课题的研究目标和时间安排,独立规划研究进度,全面负责课题所需的(工程)实验,并获得高质量的研究成果。

(3) 组织协调能力。能够根据研究任务,对资源进行合理分配,同时有效控制和协调各研究活动过程,使之相互融合,从而实现既定的研究目标。

(4) 工程实践能力。能够解决研究课题中有关的工程项目、规划、研究、设计与开发、组织与实施等实际问题。

4. 学术创新能力

学术创新能力主要包括继承性创新、综合性创新和原始创新等能力。继承性创新是在前人研究的基础上进一步发展;综合性创新是把已有研究成果进行归纳总结,在本领域的学术研究中新的突破;原始创新是填补本领域的研究空白。博士生应具备学术创新的潜质,能在所从事的研究领域开展创新性思考、开展创新性科学研究和取得创新性成果。

5. 学术交流能力

学术交流活动是研究者们交流思想、启迪智慧的有效途径。参加学术交流活动可以提供一个相互学习、共享数据、共享思想、共享成果的平台,博士生可以利用该平台表达学术思想、展示学术成果并接受学术质评。在学术交流中,博士生要能尊重和包容不同学术观点,在阐述

自己学术观点时做到不卑不亢,谦虚谨慎,观点明确,论据充分以理服人,防止武断、臆断。

6. 其他能力

除上述各种能力之外,博士生还要具备其他与科学研究和学位论文相关的能力,包括团队合作能力、论文写作能力、文字表达能力等。

四、学位论文基本要求

1. 选题与综述的要求

(1) 选题要求。论文选题要注重前沿性和创新性,具有学术价值、科学价值和社会价值。要深入了解既有研究成果,避免低水平重复;要研究本选题的研究趋势,寻找有价值的研究主题。要根据社会发展和学科发展的需求对课题的可行性和重要性进行深入细致的论证。选题应着眼于学科领域前沿,有明确的研究背景,有较强的理论深度和创新性,研究成果要有较强的理论意义或实际应用价值。选题可以从本领域关注的重大现实问题,本学科发展中需要突破的理论问题,本研究领域亟待解决的问题等中进行选取。

(2) 综述要求。选题确定后,要充分收集、选取国内外本选题相关的资料,运用科学的理论和分析方法,准确地归纳相关资料的理论观点与论据,分辨不同观点的差异以及与本课题的关系。综述的撰写避免流水账式的罗列,需要按照一定的逻辑进行归纳总结,并在此基础上进行一定分析和述评。在综述中要注意引用文献的代表性,引用文献要忠实于文献内容,以评述为主。

2. 规范性要求

(1) 程序的规范性。论文写作过程中,需要有开题、中期检查、论文预审和预答辩、匿名评审与答辩的程序;需要定期(或不定期)向指导小组汇报研究与写作进展,接受导师与指导小组的监督。

(2) 形式的规范性。学位论文格式应该遵循《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》(GB/T 7713-1987)、《文后参考文献著录规则》(GB/T 7714-2005)和本领域现行的所有国家标准等有关规定撰写。主要应包括以下部分:中英文题目,中英文摘要、关键词,独立完成与诚信声明,选题的依据与意义,国内外相关研究综述,论文主体部分,结论,参考文献,必要的附录,致谢。

(3) 引用、注释与参考文献的规范性。学位论文中的引用与注释应该尊重原意,不可断章取义,应该尽可能追溯到相关论说的原创者,应该保障作者权益,应该有明显的标示,还必须注意要适度引用。引用与注释的内容与格式要遵循一定的格式标准,具体标准由各单位自行确定。参考文献的著录应该遵循相应的学位论文著录规范。

3. 成果创新性要求

学位论文(包括期间发表各种论文)应该内容充实,充分运用了本领域的基础理论和专业知识,研究方法得当,针对问题提出的新思想、新方法(技术)具有较强的理论(应用)价值,社会评价较高。

第三部分 硕士学位的基本要求

一、获本学科硕士学位应掌握的基本知识

具有坚实的基础理论、系统的专门知识和必要的相关学科知识,能胜任高等院校或专业研究机构的教学和研究工作,同时也能承担图书馆、情报机构、档案馆、出版机构、政府部门和企业事业单位的信息中心和其他信息机构的运营和管理工作的。攻读本学科硕士学位的研究生应具备以下知识结构。

1. 基础知识

掌握本学科的核心概念和基础知识体系,重点掌握图书情报与档案管理的基本理论,信息资源管理的基本原理和方法,信息和社会、政治、经济、法律、文化等的基本关系,信息描述、组织、检索和服务的基本技术与方法。需要学习的核心课程主要包括管理学、信息资源管理学、图书情报与档案管理研究进展、现代信息技术、信息组织与检索基础。

2. 专门知识

系统掌握所从事研究领域的历史、现状及前沿动态,学习本专业领域的核心课程,能独立从事本专业领域的研究工作。

图书馆学专业领域的核心知识包括:图书馆学研究方法、图书馆学研究进展、图书馆学基础理论、书目文献理论、信息资源知识产权、信息组织与检索、信息需求与服务、数字图书馆原理与技术、多语言信息处理技术等。

情报学专业领域的核心知识包括:情报学理论与方法、信息服务管理、智能信息系统、信息组织检索理论与技术、信息分析、信息系统开发理论与技术、网络数据库开发、网络舆情监测与分析、数据仓库与数据挖掘、竞争情报、信息计量等。

档案学专业领域的核心知识包括:档案学研究方法、档案学研究进展、档案学原理与应用、知识组织、电子文件管理、数字信息资源管理、政府信息资源管理、档案保护技术、档案数字化管理、档案馆管理、企业档案管理等

信息资源管理专业领域的核心知识包括:信息资源管理理论、信息经济分析、信息服务、信息资源法律问题、信息计量、信息资源规划、信息系统构建、信息产业、信息安全、网站建设与管理、电子政务系统、信息检索等。

出版管理专业领域的核心知识包括:出版学研究方法、编辑理论、图书市场、数字出版、出版经济与出版产业、出版法制、版权研究等。

信息分析专业领域的核心知识包括:信息分析研究方法、信息分析技术及其应用、信息获取的原理与方法、信息分析与预测、信息法学、竞争情报、信息计量、数据挖掘与商务智能、信息分析软件工具的使用等。

古籍整理与保护专业领域的核心知识包括:古籍整理理论、历代古籍整理实践、古籍保护、古籍修复方法、古籍出版、古籍开发与利用等。

3. 人文社会科学知识

掌握马克思主义基本原理学习社会科学基本理论与方法,了解科学社会主义、经济学、社会学、法学、心理学等人文社科的基本知识和基础理论。具有人文精神、科学思维和科学方法,用科学发展观指导研究实践。

4. 工具性知识

掌握一门外国语,具有基本的听、说、写能力,能阅读本专业外文文献和相关资料,具有一定的写作能力。

熟练掌握和应用统计性软件和信息分析工具的能力。熟练掌握计算机应用知识,能运用计算机实现专业领域研究所需的计算机支撑服务。

二、获本学科硕士学位应具备的基本素质

1. 学术素养

对本学科的研究和工作有较强的兴趣,并具备从事本学科工作的才智、涵养。熟悉本领域的研究现状、学科发展,具有一定的创新精神,能用本学科的研究方法解决研究和实际工作的问题。

2. 学术道德

在研究活动中遵从学术伦理,遵守基本学术规范,勇于承担学术活动中的社会责任和义务。尊重他人既有研究成果,引证规范。遵纪守法,自我约束,把遵守学术道德规范贯穿在研究活动的每一个环节。

三、获本学科硕士学位应具备的基本学术能力

1. 获取知识的能力

具备能通过各种学习方式获取知识的能力,熟悉本学科以及研究领域中的相关的文献资料,掌握获取资源的途径,运用各种检索手段充分收集资料,尽可能全面了解与研究课题有关的研究成果,掌握其主要进展并进行综合分析。能熟悉利用本学科的基本研究方法,并应用到具体研究实践中。

2. 科学研究能力

具有一定的科学研究能力。主要表现在:

(1) 评价和利用已有研究成果的能力。尊重前人研究成果,能评价和甄别相关成果对所从事的研究工作的重要作用,避免低水平重复前人的研究,要在继承的基础上有所创新。

(2) 解决实际问题的能力。能应用本学科的相关知识和研究方法,对课题研究中的实际问题进行分析判断,能拟定具体解决方法并实施。

根据课题的研究目标和进度安排,有效控制和协调各研究活动过程,解决课题中有关的工程项目、规划、研究、设计与开发、组织与实施等实际问题。

3. 实践能力

能在导师的指导下或独立从事学术研究,具备本研究领域技术应用或研发以及管理的实践能力。能够从研究和工作实践中提炼出具有普遍意义问题,通过系统设计、分析优化和不断的实践得以改进和解决;能够对所需解决问题的目标、需求、环境因素、限制条件等进行分析,提出解决方案,并进行对比、优化;能对解决方案进行详细设计,计算所需的人力、物力、资金、时间等资源的需求并产生可行计划;会组织项目的实施,与他人合作,控制实施进度、资源消耗和质量等,具有开发集成人、设备、信息和资金等系统的能力。

4. 学术交流能力

具备良好的语言表达能力,积极参加各种学术交流活动,善于表达自己的学术思想、观点和成果,论点清晰,论据充分,表达明确。

5. 其他能力

还具备其他与科学研究和学位论文相关的能力,包括计算机工具运用的能力、国际交流的能力以及文字表达能力等。

四、学位论文基本要求

1. 规范性要求

(1) 程序的规范性。论文写作过程中,需要有开题、中期检查、论文评审与答辩的程序;需要定期(或不定期)向指导小组汇报研究与写作进展,接受导师与指导小组的监督。

(2) 形式的规范性。学位论文格式应该遵循《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》(GB/T 7713-1987)、《文后参考文献著录规则》(GB/T 7714-2005)和本领域现行的所有国家标准等有关规定撰写。主要应包括以下部分:中英题目,中英文摘要、关键词,独立完成与诚信声明,选题的依据与意义,国内外研究综述,论文主体部分,结论,参考文献,必要的附录,致谢。

(3) 引用、注释与参考文献的规范性。学位论文中的引用与注释应该尊重原意,不可断章取义,应该尽可能追溯到相关论说的原创者,应该保障作者权益,应该有明显的标示,还必须注意要适度引用。引用与注释的内容与格式要遵循一定的格式标准,具体标准由各单位自行确定。

2. 质量要求

(1) 论文工作量饱满,在分析、设计、实现、实验或应用等一个或多个方面针对选题问题完成工作。

(2) 论文写作概念清晰,结构完整,条理清楚,文字通顺,格式规范。

(3) 论文应能够综合运用基础理论与专门知识解决实际问题,论文应有一定的技术先进性,有一定难度,就选题问题的某个方面提出自己的独立见解或技术创新。

(4) 论文应在导师指导下独立完成。

第四部分 编写成员

马费成、冯惠玲、王余光、贺德方、张晓林、柯平、朱庆华、李纲、陈传夫、赵国俊、孙建军、方卿、张斌、卢小宾、周庆山、周军、曹之、黄如花、宋恩梅、邓胜利。